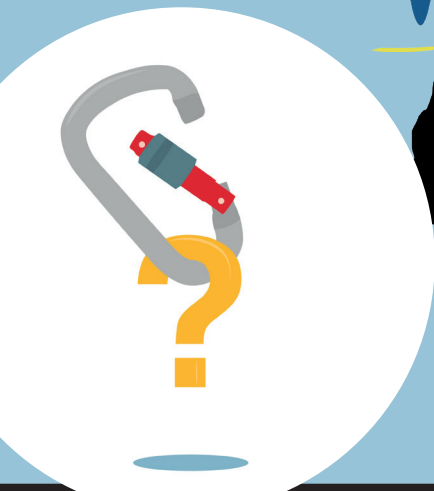


Prévention au décrochage scolaire

Cellule M à N.D.A

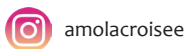
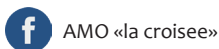


Adresses :

AMO « La Croisée »

Rixensart - La Hulpe - Lasne
Rue du Tilleul 48
1332 Genval

Tél : 02/652.10.70
www.lacroisee.be
secretariat@lacroisee.be



CPMS - Wavre 3

Rue Provinciale 213
1301 Wavre (Bierges)

Tél : 010/40.01.50
wavre3@centrepms.be

Notre-Dame des Anges

Vanessa Lefebvre
Préfète d'éducation

Tél : 02.654.07.82
lefebvre.vanessa@cnd3v.be



COLLEGE NOTRE-DAME DES TROIS VALLEES

Édition novembre 2020



Pour les ados

■ Historique

Le projet « Cellule M » (M pour Motivation) émane d'une demande de l'établissement scolaire Notre-Dame des Anges de Genval. En effet ce dernier fait le constat que les jeunes en pré-décrochage scolaire ne sont pas assez ou pas bien entourés lorsqu'ils se retrouvent dans cette situation. Suite à de nombreuses réunions de plateforme scolaire, le projet de « Cellule M » est né. La plateforme scolaire est un projet déjà existant qui a pour but de favoriser l'accrochage scolaire. L'AMO mène ce projet au sein des 3 établissements secondaires de son territoire.

Au fil des années, forts de notre expérience, le projet s'est amélioré et adapté en fonction du public et de la réalité de terrain que peuvent rencontrer les jeunes dans les écoles.

■ Services actifs dans le projet

CPMS

Ce sont de lieux d'accueil, d'écoute et de dialogue où le jeune et/ou sa famille peuvent aborder les questions qui les préoccupent en matière de scolarité, d'éducation, de vie familiale et sociale, de santé, d'orientation scolaire et professionnelle. **Si vous avez besoin de renseignements complémentaires, n'hésitez pas à contacter l'établissement scolaire de votre enfant.**

AMO

L'AMO est un service d'aide à la jeunesse qui mène des actions au bénéfice des jeunes de moins de 18 ans et aux familles dans leur milieu de vie. Il s'agit d'une aide non contrainte, gratuite et à la demande du jeune et/ou de la famille.

Description du projet :

■ Constat de terrain

Nous constatons que les jeunes qui sont en pré-décrochage scolaire ne sont pas assez accompagnés ou entourés par des personnes ressources. C'est la raison pour laquelle nous travaillons le décrochage scolaire de manière préventive, en favorisant d'une part la motivation des jeunes et d'autre part en les entourant d'intervenants. Un exercice de réflexion est mis en place sur 7 séances où nous poussons les jeunes à réfléchir sur différents concepts :

- ***le sens de leur scolarité***
- ***leur vie future***
- ***la manière de travailler***
- ***les différentes voies qui leur sont possibles***
- ***le goût de l'effort***
- ***l'orientation***

Description du projet :

■ Public :

Les jeunes, issus du secondaire, qui ont une baisse de motivation scolaire, ou qui n'y trouvent plus le sens.

Il est demandé aux acteurs scolaires et aux intervenants du CPMS de prêter attention lors des conseils de classes aux jeunes qui ont une baisse du rythme dans leur scolarité (manque d'intérêt et d'investissement aux cours, mauvaises notes, absentéisme, comportement inapproprié, ...).

Ensuite les intervenants de la Cellule M se réunissent afin de mutualiser leurs informations, et les noms des jeunes qui ressortent le plus souvent afin d'envisager une réponse éducative adéquate.



Objectifs :

- **En collaboration avec les acteurs scolaires, mettre en place une multitude de séances qui ont pour but de favoriser l'accrochage scolaire, de travailler en réflexion avec les jeunes sur leur motivation et sur le sens qu'ils mettent à l'école.**
- **Ouvrir la discussion avec les jeunes, sur ce qui se passe dans leur classe/école.**
- **Laisser l'opportunité aux jeunes de s'exprimer.**
- **Ouvrir un débat sur le sens de l'école**
- **Créer une réelle dynamique d'accrochage scolaire au sein des écoles.**
- **Travailler en réseau avec l'école et les professionnels**

■ Partenariat :

Ecoles (direction, professeurs, éducateurs), CPMS et AMO. La réussite du projet réside dans une collaboration étroite entre partenaires, le jeune et ses parents. Le but est de créer un réseau d'acteurs spécialisés au sein des écoles.

Séances :

En collaboration avec l'école et le CPMS, nous mettons en place plusieurs séances (+ / - 7 séances) qui abordent différents thèmes mais toujours dans l'idée de susciter la motivation et la réflexion chez les jeunes. Le programme est évalué chaque année à plusieurs reprises. En effet, la réalité de terrain change selon le contexte de l'école et le public. De ce fait, ce programme ci-dessous peut-être modifié en conséquence.

Nom de la séance	Description	Intervenants
0. Présentation	Présentation des services, des intervenants, des jeunes et mise en place du cadre de travail.	AMO, CPMS
1. Sens de l'école	Débat ouvert sur le sens que les jeunes mettent à l'école. L'idée est de faire un brise-glace afin de comprendre le vécu de chacun.	AMO
2. Expérience vécue par le corps	Nous amenons les jeunes à se dépasser dans une activité sportive. Ensuite, nous faisons le lien avec le dépassement mental et donc qui pourrait se faire à l'école.	AMO
3. Intelligences multiples	Faire découvrir aux jeunes qu'il existe plusieurs types d'intelligences, comment les interpréter et du coup valoriser les jeunes.	Professeurs

4. Evaluation de mi-parcours	Faire le point avec les jeunes sur ce qui a été vu précédemment, leur ressenti par rapport à cela et voir avec eux comment envisager la suite.	AMO, professeurs, CPMS
5. Expérience vécue par le corps	Mettre en évidence l'importance de pouvoir se mettre de objectifs réalisables par une expérience vécue lors d'une activité sportive.	AMO
6. Orientation	Le CPMS explique aux jeunes les multiples possibilités de scolarité.	CPMS
7. Conclusion	Évaluer avec les jeunes et les professionnels la pertinence du projet et faire un dernier point sur la scolarité des jeunes.	AMO,CPMS

NB :
 Il est à noter que le contenu des séances reste confidentiel et ne sera en aucun cas utilisé dans un autre cadre. De ce fait, la participation ou non d'un jeune à ce projet ne peut lui être préjudiciable. À tout moment, le jeune est libre de demander une rencontre individuelle avec les services actifs sur le projet.

Mes questions :

.....

.....

.....

.....